

Le 5 Septembre 1847 Decade

toujours avec prager/h.16.

Aussitôt arrivé j'ai taché de mettre en ordre  
 le manuscrit de Krumpholtz, et je m'empresse  
 de vous l'envoyer. J'y ai ajoutée une petite  
 préface. Un chapitre qui a été publié dans  
 une Revue, et dont l'original ne se retrouvera  
 que quand je mettrai de l'ordre dans mes  
 papiers qui sont sans doute dessous, est joint  
 à l'original imprimé, mais le texte est  
 plein de fautes d'imprimerie qui il faut  
 corriger (elles sont facilement visibles) -  
 Si dans le titre, la préface et quelques-  
 chose est à changer. Faites le sans excusa-  
 nés.

Au petit paquet que j'envoie, je joint  
 aussi le manuscrit pour Krumpholtz et  
 son Krumpholtz, que vous aurez la bonté de  
 lui rendre tout de suite.

En m'envoyant Noailles, on s'est trompé  
 et on m'a donné deux volumes de seconde  
 et point de premier. Je reclame donc  
 le premier volume, et je vous renvoie  
 le second. Sans ce changement l'ouvrage  
 se sera défectueux et ne servir de rien.  
 J'ai aujourd'hui renvoyé à M. de...  
 ce qui était strictement destiné.

Je demeure et c'est après dire pour  
 vous donner une idée du desordre qui  
 règne chez moi, et du travail qui  
 m'opside. Aussitôt que je pourrai  
 je vais en presse, et tâcherai d'arranger  
 votre affaire... Ces Messieurs doivent  
 être lus assemblée à Malburg si vous  
 pour le 20 ou le 21. Dec ce mois. et il y sera  
 aussi. Votre tout dévoué

J. M. G.

Remarque se trouve ici et il y a un petit  
 paquet mais il n'y a rien de plus  
 d'offrir de ce côté - Non pour  
 les t. 11 et 12...

2020  
L'Université de Montréal

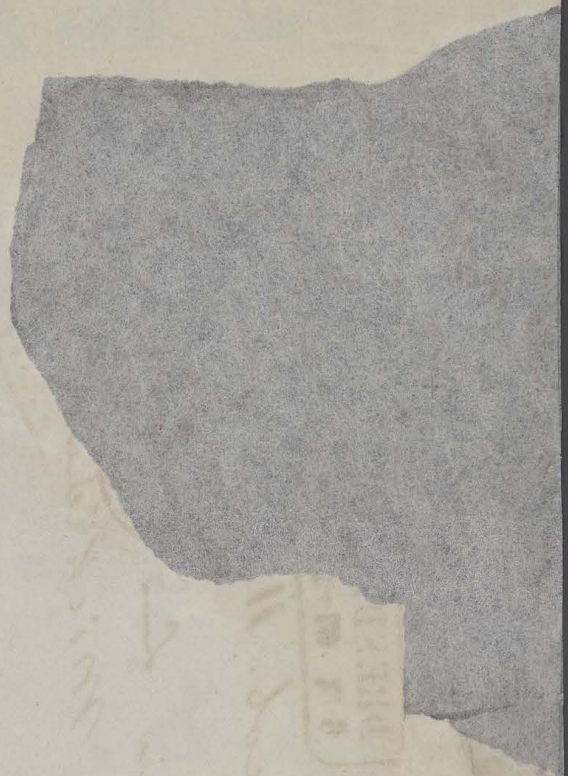
Le présent rapport a été préparé par le  
Comité de la recherche en éducation  
de l'Université de Montréal. Il a pour  
objet de présenter les résultats de  
la recherche effectuée pendant les  
années 1970-1971. Les conclusions  
de cette recherche sont les suivantes:  
1. L'éducation est un processus  
continu et complexe qui implique  
l'interaction de multiples facteurs.  
2. Le rôle de l'enseignant est  
fondamental dans ce processus.  
3. L'évaluation de l'apprentissage  
doit être intégrée au processus  
d'enseignement.

Le présent rapport a été préparé par le  
Comité de la recherche en éducation  
de l'Université de Montréal. Il a pour  
objet de présenter les résultats de  
la recherche effectuée pendant les  
années 1970-1971. Les conclusions  
de cette recherche sont les suivantes:  
1. L'éducation est un processus  
continu et complexe qui implique  
l'interaction de multiples facteurs.  
2. Le rôle de l'enseignant est  
fondamental dans ce processus.  
3. L'évaluation de l'apprentissage  
doit être intégrée au processus  
d'enseignement.

Le présent rapport a été préparé par le  
Comité de la recherche en éducation  
de l'Université de Montréal. Il a pour  
objet de présenter les résultats de  
la recherche effectuée pendant les  
années 1970-1971. Les conclusions  
de cette recherche sont les suivantes:  
1. L'éducation est un processus  
continu et complexe qui implique  
l'interaction de multiples facteurs.  
2. Le rôle de l'enseignant est  
fondamental dans ce processus.  
3. L'évaluation de l'apprentissage  
doit être intégrée au processus  
d'enseignement.

1970-1971  
L'Université de Montréal  
Comité de la recherche en éducation

1970



*Faint, illegible handwritten text in cursive script, possibly bleed-through from the reverse side of the paper.*

DRESD.  
6 X 67-9

Paris  
ii. Rue Jacob. II

Monsieur Ld.

Mickiewicz

Francis

PARIS  
SEPTE  
67  
(100)

